

ANNEXE I

RÉFÉRENTIELS DU DIPLÔME

ANNEXE I.a.
RÉFÉRENTIEL DES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES

1. LE MÉTIER

1.1. LA CIBLE PROFESSIONNELLE

Le titulaire du CPAP GEMM « Gestion et Exploitation en Milieu Marin » exerce son métier, de pêcheur ou d'assistant aquacole, dans les différents secteurs de la pêche, qu'elle soit côtière ou lagonaire et dans l'aquaculture. Il peut également occuper un poste d'accompagnateur dans une activité touristique de plaisance ou de pêche.

1.2. LE CONTEXTE PROFESSIONNEL

1.2.1. Type d'entreprise

Le contexte d'exercice de l'emploi est celui de tous les métiers liés aux milieux aquatiques et touristiques, notamment dans les îles des archipels éloignés de Tahiti, que ce soit en eau douce, côtier ou lagonaire,

Dans ce contexte, les principaux secteurs d'activités sont :

- la pêche côtière ;
- la pêche lagonaire ;
- la plaisance ;
- l'aquaculture.

1.2.2. Place dans l'entreprise

En fonction de type d'organisation qui l'emploie, le titulaire du CPAP GEMM exerce ses activités individuellement ou au sein d'une équipe.

1.2.3. Conditions de travail et évolution de l'emploi

Le titulaire du CPAP GEMM peut être amené à exercer une grande diversité de tâches ou à se spécialiser, selon le type d'organisation, sa taille et les services qu'elle propose.

La polyvalence caractérise son adaptation à l'emploi particulièrement dans les îles des archipels éloignés de Tahiti.

Sa polyvalence, ses capacités d'initiative, d'autonomie, d'adaptation sont des atouts pour son insertion professionnelle et ses possibilités d'évolution.

En fonction de ses attentes, de son expérience et de ses aptitudes, sa qualification professionnelle de niveau V lui permet d'évoluer vers des emplois de niveau supérieur. Le titulaire du CPAP GEMM peut évoluer vers des emplois de marin pêcheur, plaisancier.... Il peut également évoluer vers l'encadrement dans une entreprise.

2. ACTIVITÉS ET TÂCHES PROFESSIONNELLES

Les activités professionnelles décrites ci-après, déclinées à partir des fonctions d'entreprise, constituent le référentiel des activités professionnelles du CPAP GEMM. Les activités sont ensuite déclinées en tâches professionnelles selon le schéma général ci-dessous.



LES CHAMPS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du CPAP GEMM exerce ses activités professionnelles dans les deux champs suivants :

- pêche et activité touristique liée à la pêche lagonaire et côtière, et aquaculture ;
- maintenance du moteur marin, des coques et équipements ;

Champ de la pêche et activité touristique liée à la pêche lagonaire et côtière, et aquaculture
et

Champ de la maintenance du moteur marin, des coques et équipements

Fonctions	Activités	Tâches professionnelles
Pêche et élevage	1. Mettre en œuvre les techniques de pêche et d'élevage	1.1. Confectionner et entretenir son matériel
		1.2. Mettre en application les techniques de pêche et d'élevage
		1.3. Traiter et valoriser « le produit »
	2. Maintenance du matériel	2.1. Entretenir un groupe propulseur
		2.2. Entretenir une coque bateau
		2.3. Entretenir son matériel
	3. Exploiter son activité	3.1. Etudier le marché à l'échelle locale
		3.2. Identifier la valeur du produit
		3.3. Gérer son activité
Plaisance	4. Accompagner des activités touristiques	4.1. Identifier les zones d'activités touristiques
		4.2. Encadrer l'activité touristique

Activité 1. Mettre en œuvre les techniques de pêche et d'élevage

• Description des tâches

- | |
|---|
| 1.1. Confectionner et entretenir son matériel |
| 1.2. Mettre en application les techniques de pêche et d'élevage |
| 1.3. Traiter et valoriser « le produit » |

• Résultats attendus

- Le matériel est prêt à être utilisé
- Dans le cadre de l'élevage, la croissance et la récolte de la ressource sont assurées
- Dans le cadre de la pêche, la ressource est identifiée comme non toxique. Elle est ciblée et capturée aux tailles réglementaires et commercialisables
- La ressource est nettoyée, conservée, conditionnée et prête à la vente
- Les interventions sont effectuées en respectant l'environnement, les règles d'hygiène et de sécurité

• Conditions de réalisation

- En autonomie ou en équipe
- Sur son lieu de travail, en zone d'élevage, sur l'embarcation, à terre
- Les produits et les matériels adaptés
- Moyens de protection et règles de prévention des risques professionnels
- Equipement spécifique de sécurité

Activité 2. Maintenance du matériel

• Description des tâches

2.1. Entretenir un groupe propulseur.

2.2. Entretenir une coque bateau.

2.3. Entretenir son matériel

• Résultats attendus

- L'entretien périodique est réalisé et formalisé, l'embarcation est prête à être utilisée
- Les équipements, de navigation, de communication, de sécurité sont opérationnels
- Le stockage, le transport et la mise à l'eau de l'embarcation sont effectués
- Les procédures de levage de mise et de maintien en position sont respectées
- La surveillance des structures d'élevage est effective
- Le nettoyage, la réparation et la mise en place des matériels sont assurés
- L'organisation et la mise en œuvre de l'environnement de travail garantissent la qualité de l'entretien et de la maintenance, et respecte les règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie et de sauvegarde de l'environnement

• Conditions de réalisation

- En autonomie ou en équipe
- Sur son lieu de travail, en zone d'élevage, à terre
- Les produits, les outillages et les matériels
- La documentation constructeur, les données du constructeur et les fiches produits
- Moyens de protection et règles de prévention des risques professionnels

Activité 3. Exploiter son activité

- Description des tâches

3.1. Etudier le marché à l'échelle locale
3.2. Identifier la valeur du produit
3.3. Gérer son activité

- Résultats attendus

- La ressource choisie correspond à la demande du marché
- La ressource identifiée comme non toxique, est vendue en fonction du prix du marché
- L'organisation de l'activité et du point de vente sont assurés
- Les démarches administratives sont établies
- Les différents moyens de communication sont assurés (client panneautage)
- Les recettes et les dépenses sont établies
- Les règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie et de la sauvegarde de l'environnement sont respectées

- Conditions de réalisation

- Un réseau de contacts
- En autonomie ou en équipe
- Sur son lieu de travail, en zone d'élevage, à terre
- Les produits, les outillages et les matériels
- L'information sur le coût actuel de la ressource
- La documentation administrative, le journal des recettes
- Moyens de protection et règles de prévention des risques professionnels
- Supports de communication

Activité 4. Accompagner des activités touristiques

• Description des tâches

4.1. Identifier les zones d'activités touristiques.

4.2. Encadrer l'activité touristique.

• Résultats attendus

- Le site et les activités sont répertoriés
- La préparation de l'activité est assurée
- L'accueil et la prise en charge du client sont assurés
- L'accompagnement du client, pendant l'activité, est assuré
- L'animation touristique est conduite
- La remise en état de l'environnement de travail est fait
- Les règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie et de la sauvegarde de l'environnement sont respectées

• Conditions de réalisation

- En autonomie ou en équipe
- Sur son lieu de travail,
- La documentation maritime et touristique
- La réglementation en vigueur
- Les produits et les matériels
- Moyens de protection et règles de prévention des risques professionnels
- Supports de communication

ANNEXE I.b.
RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

1. ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES ET COMPÉTENCES

CPAP : Gestion et Exploitation en Milieu Marin									
	C1. Produire, récolter ou capturer une ressource commercialisable	C2. Assurer l'entretien des structures d'élevage	C3. Confectionner et entretenir son matériel de pêche	C4. Assurer l'entretien et la maintenance de son embarcation	C5. Respecter les règles d'hygiène et de sécurité, d'ergonomie ainsi que l'environnement	C6. Assurer l'entretien et la maintenance de ses équipements de navigation, de communication et de sécurité	C7. Valoriser et conditionner le produit en vue de sa commercialisation	C8. Assurer la promotion et la commercialisation de son produit	C9. Gérer son activité
A : Pêche et élevage									
1. Mettre en œuvre les techniques de pêche et d'élevage									
1.1. Confectionner et entretenir son matériel									
1.2. Mettre en application les techniques de pêche et d'élevage									
1.3. Traiter et valoriser « le produit »									
2. Maintenance du matériel									
2.1. Entretien un groupe propulseur.									
2.2. Entretien une coque bateau.									
2.3. Entretien son matériel									
3. Exploiter son activité									
3.1. Etudier le marché à l'échelle locale									
3.2. Identifier la valeur du produit									
3.3. Gérer son activité									
B : Plaisance									
4. Accompagnement touristique									
4.1. Identifier les zones d'activités touristiques.									
4.2. Encadrer l'activité touristique.									

2. COMPÉTENCES

C1. Produire, récolter ou capturer une ressource commercialisable		
Données	Compétences détaillées	Critères et/ou indicateurs de performance
<ul style="list-style-type: none"> - Dossier technique - Procédure technique - Les ressources marines et aquacoles - Documentation sur les ressources - Équipement technique - Équipement de sécurité - Documentation sur la réglementation 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier et localiser une ou les ressources - Mettre en œuvre une technique d'élevage - Mettre en œuvre une technique de pêche - Contrôler sa ressource 	<ul style="list-style-type: none"> - La ressource est identifiée et ciblée - La croissance et la récolte d'une ressource est assurée selon la procédure technique - La capture est assurée selon la procédure technique - La ressource ciblée est commercialisable - Le poste de travail est remis dans son état initial

C2. Assurer l'entretien des structures d'élevage		
Données	Compétences détaillées	Critères et/ou indicateurs de performance
<ul style="list-style-type: none"> - Documentations techniques - Procédures techniques d'entretiens - Matière d'œuvre - Consommable. - Outillage - Équipement de sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> - Maintenir la structure d'élevage en état de fonctionnement 	<ul style="list-style-type: none"> - La structure d'élevage permet de mener à bien une production - Les règles d'hygiène et de sécurité sont respectées

C3. Confectionner et entretenir son matériel et son équipement de pêche		
Données	Compétences détaillées	Critères et/ou indicateurs de performance
<ul style="list-style-type: none"> - Documentations techniques - Procédure techniques - Matériel de pêche - Matière première - Consommable - Outillage 	<ul style="list-style-type: none"> - Effectuer l'entretien du matériel de pêche - Confectionner son matériel de pêche 	<ul style="list-style-type: none"> - Poste de travail est bien agencé - Le matériel est confectionné en suivant les procédures techniques - Le matériel est entretenu en suivant les procédures techniques - Le poste de travail est remis dans son état initial

C4. Assurer l'entretien et la maintenance de son embarcation		
<i>Données</i>	<i>Compétences détaillées</i>	<i>Critères et/ou indicateurs de performance</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Documentation technique - Procédure d'entretien et de maintenance - Une embarcation - L'outillage - Le consommable - Moyen de manutention - L'équipement de sécurité - Les documents d'entretien périodiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer l'entretien d'une coque bateau - Assurer l'entretien d'un groupe propulseur - Remplir les documents de suivi d'entretien périodique 	<ul style="list-style-type: none"> - Les opérations de maintenances et d'entretien à effectuer sont identifiées - Le poste de travail est prêt - L'entretien et la maintenance sont effectués en suivant les procédures données - L'intervention effectuée est contrôlée selon les caractéristiques du constructeur - L'entretien périodique est consigné sur un document de suivi

C5. Respecter les règles d'hygiène et de sécurité, d'ergonomie ainsi que l'environnement		
<i>Données</i>	<i>Compétences détaillées</i>	<i>Critères et/ou indicateurs de performance</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Les protocoles - Les consignes - Les fiches de tâches - Les produits phytosanitaires - Les matériels - Les végétaux - Les fournitures - Les outils - La tenue professionnelle adaptée à la situation et à la prévention 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser ses déplacements dans un local ou une aire de travail - Connaissance des risques professionnels spécifiques à l'horticulture - Manipuler de matériaux en respectant les directives en matière de geste, de posture et de port de protection 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer et justifier les règles d'hygiène adaptées à une situation professionnelle donnée - Adopter une position correcte du corps au cours de différents travaux - Décoder les étiquettes et les symboles en vue d'appliquer les précautions d'emploi

C6. Assurer l'entretien et la maintenance de ses équipements de navigation, de communication et de sécurité		
<i>Données</i>	<i>Compétences détaillées</i>	<i>Critères et/ou indicateurs de performance</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Documentation technique - Procédure d'entretien et de maintenance - Les équipements de navigations de communications et de sécurité - L'outillage - Le consommable - L'équipement de sécurité - Les documents d'entretien périodiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Maintenir ses équipements en état de fonctionnements 	<ul style="list-style-type: none"> - Les opérations de maintenances et d'entretien à effectuer sont identifiées - Le poste de travail est prêt - L'entretien et la maintenance sont effectués en suivant les procédures données - L'intervention effectuée est contrôlée selon les caractéristiques du constructeur

C7. Valoriser et conditionner le produit en vue de sa commercialisation

<i>Données</i>	<i>Compétences détaillées</i>	<i>Critères et/ou indicateurs de performance</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Documentation sur le système de conditionnement - Procédure de valorisation et de conditionnement - La ressource - Consommable - Outillages - Matériels 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoriser la ressource à des fins commerciales - Conditionner la ressource à des fins commerciales 	<ul style="list-style-type: none"> - Le poste de travail est prêt - Le choix des outils est adapté à la tâche à réaliser - La valorisation et le conditionnement sont effectués en suivant les procédures - Le produit est prêt à la vente - Le poste est remis en état initial

C8. Assurer la promotion et la commercialisation de son produit

<i>Données</i>	<i>Compétences détaillées</i>	<i>Critères et/ou indicateurs de performance</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Documentation sur les prix du marché à l'échelle locale - Documentation sur la ressource - Outils - Matière - Consommable 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir sa ressource en fonction du marché - Identifier la ressource non toxique - Assurer un réseau de vente. - Organiser un point de vente 	<ul style="list-style-type: none"> - La ressource est vendue au prix du marché - La ressource ciblée est identifiée comme non toxique. - La vente est assurée

C9. Gérer son activité

<i>Données</i>	<i>Compétences détaillées</i>	<i>Critères et/ou indicateurs de performance</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Réglementation en vigueur - Procédure de gestion d'une activité - Outil de traitement de texte 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la réglementation en vigueur - Etablir les recettes et les dépenses de son activité 	<ul style="list-style-type: none"> - L'entreprise est gérée en respectant la réglementation en vigueur - Les recettes sont calculées - Les dépenses sont calculées - Le bénéfice est établi

C10. Préparer et conduire une activité touristique dans un site répertorié

<i>Données</i>	<i>Compétences détaillées</i>	<i>Critères et/ou indicateurs de performance</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Un client - Les différents supports ou outils de communication de l'entreprise - La documentation sur les différentes activités touristiques - Matériel pour l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer le matériel afin de mener à bien l'activité touristique choisie - Conduire et animer une activité touristique en toute sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> - Le matériel est en adéquation avec l'activité choisie - L'activité est maîtrisée - L'activité est conduite et animée en toute sécurité

3 SAVOIRS ASSOCIÉS AUX COMPÉTENCES

3.1. SAVOIRS ASSOCIÉS

S1.	L'environnement et espèce marine	Page 19
S2.	Pêche et élevage en milieu marin	
S3.	Navigation	Page 20
S4.	Communication et vente	
S5.	Préparation et organisation de l'intervention.	
S6.	Intervention sur un système ou un sous-système.	Page 21
S7.	Hygiène, santé, sécurité, survie, environnement, tri des déchets	Page 22
S8.	Environnement professionnel.	

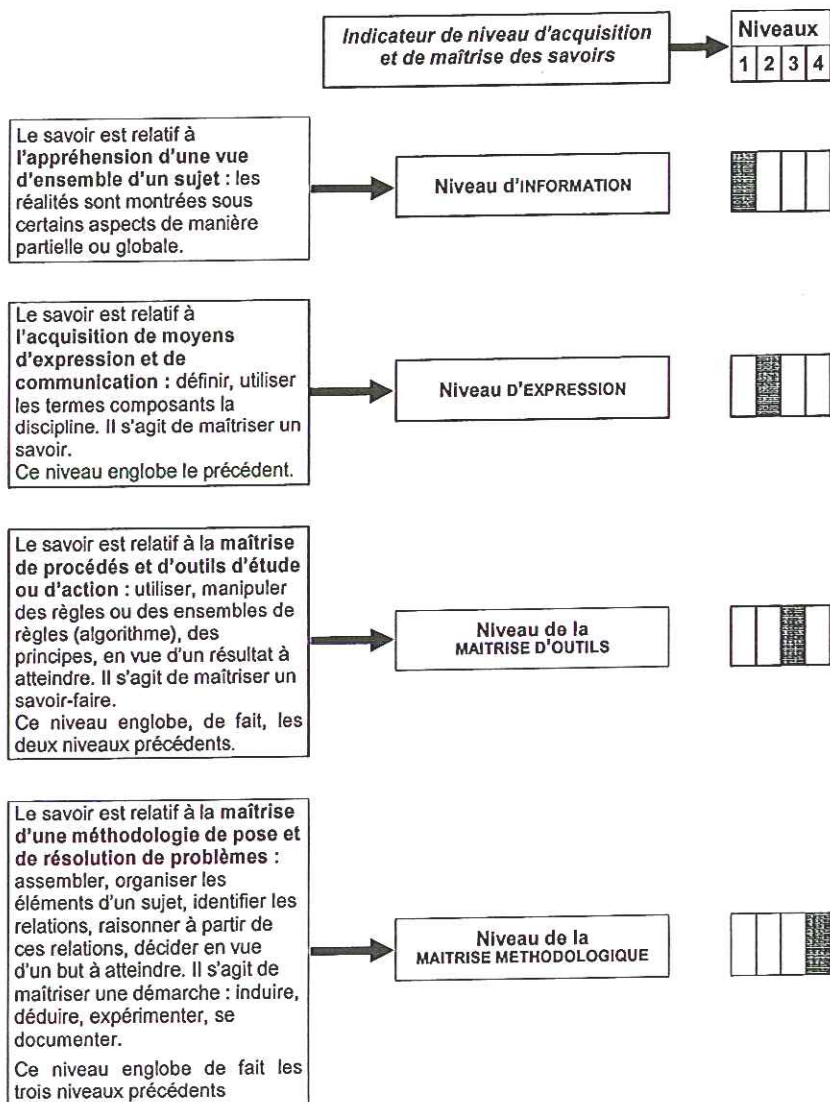
3.2. SAVOIRS ASSOCIÉS AUX COMPÉTENCES

Savoirs	Compétences Terminales									
	C1. Produire, récolter ou capturer une ressource commercialisable	C2. Assurer l'entretien des structures d'élevage	C3. Confectionner et entretenir son matériel de pêche	C4. Assurer l'entretien et la maintenance de son embarcation	C5. Respecter les règles d'hygiène et de sécurité, d'ergonomie ainsi que l'environnement	C6. Assurer l'entretien et la maintenance de ses équipements de navigation, de communication et de sécurité	C7. Valoriser et conditionner le produit en vue de sa commercialisation	C8. Assurer la promotion et la commercialisation de son produit	C9. Gérer son activité	C10. Préparer et conduire une activité touristique dans un site répertorié
S1. L'environnement et espèce marine										
S2. Pêche et élevage en milieu marin										
S3. Navigation										
S4. Communication et vente										
S5. Préparation et organisation de l'intervention.										
S6. Intervention sur un système ou un sous-système.										
S7. Hygiène, santé, sécurité, survie, environnement, tri des déchets										
S8. Environnement professionnel.										

3.3. SPECIFICATION DES NIVEAUX D'ACQUISITION ET DE MAÎTRISE DES SAVOIRS

Les savoirs associés aux compétences ont été organisés autour de thèmes distincts (S1 à Sn), listés ci-dessous. Pour chaque thème sont ensuite définis :

- les connaissances (partie de gauche),
- les niveaux d'acquisition et de maîtrise de ces connaissances dont la définition est précisée ci-après.



3.4. CONTENU DES SAVOIRS

	Niveau			
	1	2	3	4
S1. L'environnement et espèce marine				
S1.1. L'univers sous-marin Polynésien				
- Le lagon				
- Les passes				
- Les tombants				
- Le milieu pélagique				
S1.2. L'habitat des poissons				
- La mangrove				
- Les platiers récifaux				
- Les zones littorales rocheuses				
- Les baies et les lagons envasés				
- Les herbiers				
- Les étendues sablonneuses				
- La crête algale				
- Le front récifal				
- Les tombants				
- Les zones coralliennes riches				
- Les grottes				
S1.3. Les principales ressources marines de Polynésie				
- Les poissons pélagiques				
- Les poissons lagunaires				
- Les poissons récifal				
- Les crustacés				
- Les mollusques				
- Les conches				
S1.4. Principales ressources fluviales de Polynésie				
- Milieu fluviale				
- Principale espèce fluviale				
S1.5. zones d'activités touristiques				
- Snorkeling..				
- Feeding.				
- Pêche sportive.				
- Pique-nique.				
- Sport de glisse et de voile.				
- Pirogue, paddle, jet-ski...				
- Plongée.				
- Terrestre (Vanilleraie, randonnée, ferme perlière...)				
S2. Pêche et élevage en milieu marin				
S2.1. Techniques et équipements de pêches côtières				
- Pêche à la traîne				
- Pêche à la palangre verticale manuelle.				
- Pêche au harpon				
S2.2. Techniques et équipements de pêches lagunaires				
- Pêche au fusil harpon.				
- Pêche au filet.				
- Pêche à la ligne				
- Pêche à la nasse				
- Piège à poisson récifal.				
- Pêche à la langouste et à la cigale de mer...				
- Pêche à la squille				
S2.3. Récolte				
- Bénitier				
- Burgaux				
- Trocas				
- Oursin				
- Mollusques				
S2.4. Elevage				
- Pisciculture lagunaire				
- Aquaculture de la crevette				
- Aquaculture du bénitier				

S3. Navigation	Niveau			
	1	2	3	4
S3.1. Navigation en Polynésie - Permis côtier (CRR) - BC200 (CRO) - Notion météorologique - Carte marine - Situation particulière				
S3.2. L'embarcation - Type d'embarcation - Type de coques - Mode de propulsion - Accastillages et gréements - Outils de navigations (GPS, Compas, Boussole...) - Accastillage de sécurité - VHF				

S4. Gestion, communication et vente	Niveau			
	1	2	3	4
S4.1. Techniques de communication et de vente - Fournisseurs - Clients - Présentation des activités et du produit proposés - Encadrement pendant l'activité (animation)				
S4.2. Règles d'hygiène - Propreté de l'ensemble du matériel lié à l'activité - Préservation de la qualité du produit - Eviscération - Techniques conservations - Débitage (Filet, Dame....)				
S4.3. Gestion d'une activité - Législation en vigueur - Mise en valeur et conservation du produit - Calcul d'un bénéfice - Gestion des stocks				
S4.4. Animation - Instrument de musiques local - Chants et légendes Polynésiennes - Coutume locale - Artisanat - La flore et la faune				

S5. Préparation et organisation de l'intervention.	Niveau			
	1	2	3	4
S5.1. Représentation d'un ouvrage - Dessin d'ensemble, sous ensemble - Dessin de définition d'un élément, de détail - Vue éclatée - Nomenclature - Règle et conventions de représentation en projection orthogonale - Perspective isométrique et cavalière - Règle de représentation et de symbolisation des assemblages soudés, rivé et filetés - Cotation dimensionnelle, spécifications géométriques et état de surface				
S5.2. Analyse d'un ouvrage - Fonctions techniques - Fiche constructeur - Conditions fonctionnelles - Les matériaux (Bois, polyester, Résine, Acier, aluminium....) - Elément de construction (Tôle, poutre, profilé, fibre....) - Les composants normalisés (Vis écrous, rondelles, rivets....) - Les consommables (Huile, antifouling, batterie, filtre, abrasif....)				

S5.3. Organisation de la réalisation - Relevé de cote sur site - Gamme de fabrication - Contrat de phases - Graphe de montage - Fiche de débit - Fiche d'intervention - Notions de contrainte économique - Préparation du poste de travail				

S6. Intervention sur un système ou un sous-système	Niveau			
	1	2	3	4
S6.1. Techniques de débit, d'usinage et de conformation - Traçage à plat - Débit mécanique (Cisaillage, encochage, grugeage....) - Débit par abrasion (Meuleuse, tronçonneuse....) - Débit thermique (Oxycoupage, plasma....) - Débit par enlèvement de copeaux (Scie à ruban horizontal, scie orbitale...) - Usinage (Perçage, Chanfrein, taraudage, fraisage, mortaisage....) - Mise en forme (Roulage, moulage, pliage, cintrage....)				
S6.2. Techniques d'assemblages et de montage - Préparation des assemblages soudés - Assemblage thermique : - Les procédés de soudages (MIG, MAG, électrode enrobée, TIG....) - Les paramètres de soudages - Les positions de soudages - Les déformations de soudage - Préparation des assemblages mécaniques - Les assemblages mécaniques : - Les différents procédés : Vissage, boulonnage, collage, rivetage.... - Règles et techniques de mise en œuvre				
S6.3. Réaliser une opération d'étanchéité, de finition, de traitement - Etanchéité (Calfater la coque, étancher l'accastillage) - Ponçage des surfaces planes et courbes - Application d'un produit d'entretien et de préservation				
S6.4. Machines et auxiliaires - Groupe propulseur - Hors-bord, In board - Essence, diesel - 2 temps, 4 temps - Sous système - Direction - L'alimentation - Injection - Allumage - Graissage et lubrification - Electrique - Transmission et propulsion				
S6.5. Qualité et contrôle - Techniques de mesures et de contrôles - Instruments de mesures (Types, domaine d'application, sensibilité et exactitude...) - Fiche d'entretien périodique du constructeur - Consignation des informations et des mesures (Fiche de contrôles, fiche de suivi...)				
S6.6. Moyen de manutention - Levage - Mise au sec de l'embarcation - Remorquage				

S7. Hygiène, santé, sécurité, survie, environnement, tri des déchets	Niveau			
	1	2	3	4
S7.1. Hygiène, santé, sécurité, environnement <ul style="list-style-type: none"> - Identification des risques liés à son activité (PRAP) et sécurisation au niveau <ul style="list-style-type: none"> - Du poste de travail - Des matériels et outillages - Du mode opératoire - Équipements de Protection Individuelle (EPI) - Documents obligatoire : fiches de sécurité, document unique, règlement intérieur - Formation en sauvetage – secourisme du Travail (SST) 				
S7.2. Risques spécifiques <ul style="list-style-type: none"> - Risque lié à la météo - Conduite à tenir en cas de chavirage, voie d'eau, échouage ou éjection du bateau - Conduite à tenir en cas d'accident avec la faune et la flore - Conduite à tenir en cas d'accident de navigation - Les matériaux et produits inflammables aux abords de l'intervention - Classement et réaction au feu des matériaux - conduite à tenir en cas d'incendie - Protection du chantier (balisage, signalisation,...) - Protection des usagers de la route et des riverains 				
S7.3. Techniques individuelles de survie <ul style="list-style-type: none"> - Norme de compétence minimale spécifiée en matière de technique individuelle de survie (STCW) 				
S7.4. Protection de l'environnement <ul style="list-style-type: none"> - Evacuation des déchets : tri, stocks - Typologie des déchets - Procédures et les dispositifs de traitement des déchets - Obligation de traçabilité des produits utilisés élimination sur place et évacuation - Nettoyage et remise en état des lieux - Nuisances sonores et fumées 				

S8. Environnement professionnel.	Niveau			
	1	2	3	4
S8.1. Le marin <ul style="list-style-type: none"> - Rôle et organisation de l'Administration des Affaires Maritimes : matricule des gens de mer, sa tenue à jour, livret professionnel maritime, les sanctions. - Établissement National des Invalides de la Marine ; catégorie de classement des marins, cotisations de l'employé et de l'employeur - Caisse de Prévoyance Sociale: but, accidents et maladies du marin, assurance de la famille, feuille de maladie - Caisse de retraite des marins : but, pensions diverses - Allocations familiales - Rôle des assistantes sociales 				
S8.2. Régime disciplinaire et Pénal <ul style="list-style-type: none"> - Pouvoirs du capitaine en matière disciplinaire, différentes catégories d'infractions, juridictions compétentes - Obligations et responsabilités respectives du capitaine et de l'équipage 				
S8.3. Le métier de marin pêcheur <ul style="list-style-type: none"> - Brevets à la pêche, formation professionnelle maritime - Composition de l'équipage et classification des emplois - Réglementation du travail à bord, au port, en route, sur les lieux de pêche - Rémunération des équipages : salaires à la part, minimum garanti. Conventions collectives - Contrat d'engagement, droits et obligations respectives, litiges - Organisation professionnelle des pêches maritimes : Nécessité, organisations locales, comités des pêches, Prud'hommes, FIOM, organisations de producteurs, (pour chacun : rôle, composition, attribution, pouvoirs, financement). 				