

Compétence attendue de niveau 4:

- pour la voie professionnelle, au bulletin officiel n°2 du 19 février 2009.
- pour la voie générale et technologique, au bulletin officiel spécial n°4 du 29 avril 2010.

CONNAISSANCES	CAPACITÉS	ATTITUDES
<p>Sur l'APSA :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les principes d'efficacité tactique : <ul style="list-style-type: none"> Création d'une concentration (jeu groupé) pour contourner (jeu déployé) et inversement. Indices à prélever pour faire des choix efficaces en tant que porteur de balle, non porteur et défenseur. Les principes d'efficacité technique : <ul style="list-style-type: none"> PB : attitude au duel permettant de jouer dans le dos du défenseur, passe latérale longue. Aide au PB : liaison ferme à ses partenaires ou adversaire, mains tendues vers la balle pour recevoir à pleine vitesse. DEF : position sur la pointe des pieds pour plus de réactivité lors du duel, plaquer, se relever et gratter. Le vocabulaire spécifique : phases statiques (mêlées, touches, coup d'envoi), phases dynamiques (jeu de mouvement). Les règles associées aux niveaux de jeu: règles sur phases de fixation (maul, ruck et zone plaqueur-plaqué). Les routines de préparation à l'effort : préparation physique et mentale. <p>Sur sa propre activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ses points forts et faibles : liaison, attitude au duel, passe, remplacement, anticipation, communication. Les critères d'efficacité : faire avancer son équipe en utilisant une forme de jeu appropriée <p>Sur les autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les points forts et les points faibles de l'adversaire : remplacement, intervalle dans la défense, forme de jeu préférée. Les points forts des partenaires pour élaborer une stratégie collective. Les moments où le ballon est jouable ou injouable. 	<p>Savoir-faire en action :</p> <ul style="list-style-type: none"> Planifier et réaliser une préparation à l'effort individuelle et collective. Au plan collectif : <ul style="list-style-type: none"> Alterner les formes de jeu appropriées aux faiblesses de l'adversaire. Exploiter les espaces libres et les surnombres en fixant puis en transmettant. Glisser ensemble sur les côtés sans se laisser aspirer par le ballon, en faisant confiance à ses partenaires. Reformer une ligne défensive après plusieurs temps de jeu. Au plan individuel : <ul style="list-style-type: none"> Tenir et soutenir un effort optimal sur une succession de périodes de jeu Porteur de balle : <ul style="list-style-type: none"> Créer et exploiter un surnombre. Jouer en avançant : fixer, percuter, libérer... Passer à des joueurs en mouvement. Chercher à prendre un intervalle pour franchir ou progresser. Opérer les choix de relance appropriés au dispositif défensif. Aide au porteur de balle : <ul style="list-style-type: none"> Être efficace dans le soutien debout et au sol (en vue de faire des transformations rapides du jeu). Défenseur : <ul style="list-style-type: none"> Moduler la vitesse de montée en fonction des partenaires et du rapport de force. Enchaîner les tâches pour harceler, freiner, intercepter, bloquer, plaquer, arracher... Ralentir la sortie de balle et/ou la récupérer par la poussée. Se replacer sans être hors jeu malgré l'augmentation des temps de jeu. <p>Savoir-faire pour aider aux apprentissages :</p> <ul style="list-style-type: none"> Concevoir un projet collectif : se donner les moyens de le mettre en œuvre; Repérer la pertinence (ou non) d'actions individuelles ou collectives. Co-arbitrer avec des règles plus élaborées. Savoir se déplacer pour être plus efficace dans la lecture du jeu. 	<p>En direction de soi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Être altruiste dans le combat. Prendre des initiatives dans un projet commun au service de l'efficacité collective. S'impliquer dans toutes les phases de jeu sur toute la durée du match. Maîtriser son engagement face à la pression adverse. Analyser sa prestation et celle de son équipe avec lucidité. <p>En direction d'autrui :</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercer et respecter son rôle au sein du collectif. Respecter les choix de ses partenaires et modifier en conséquence ses placements et remplacements. Prendre ses responsabilités en tant qu'arbitre et expliquer ses décisions, faire de la prévention. Écouter et tenir compte des conseils de ses partenaires et des observateurs. Encourager et conseiller ses partenaires, être solidaire. Participer activement à la mise en place des choix tactiques. S'impliquer dans le temps de prélèvement d'informations et de concertation pour modifier le projet de jeu.