

Compétence attendue de niveau 4 :

- pour la voie professionnelle, au bulletin officiel n°2 du 19 février 2009.
- pour la voie générale et technologique, au bulletin officiel spécial n°4 du 29 avril 2010.

CONNAISSANCES	CAPACITÉS	ATTITUDES
<p>Sur l'APSA :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les principes d'efficacité tactiques <ul style="list-style-type: none"> Les principes pour attaquer la cible adverse face à une organisation défensive. Les principes pour défendre sa cible et récupérer la balle. Les différents rôles et tâches attendus en attaque et en défense. Les principes d'efficacité techniques: <ul style="list-style-type: none"> défensifs: disponibilité des appuis offensif : dissociation train supérieur et inférieur, placement pour tirer plus vite, plus fort. Le vocabulaire spécifique: <ul style="list-style-type: none"> contre-attaque et attaque placée fixation, décalage, intervalle, flottement ... Les règles associées au niveau de jeu: (passage en force, placement des mains pour défendre sur un attaquant...) Les routines de préparation à l'effort :déverrouillage articulaire, préparation au contact <p>Sur sa propre activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> Son profil de jeu offensif et défensif. La relation entre ses caractéristiques et son rôle au sein du collectif. Les principes de jeu liés à mon rôle au sein d'une organisation collective en attaque et en défense. <p>Sur les autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> L'identification des caractéristiques collectives de son équipe et de l'équipe adverse : <ul style="list-style-type: none"> Organisation choisie dans la répartition des rôles, l'occupation de l'espace. Localisation des tirs, occupation des espaces libres. Hauteur de la pression défensive... L'identification des caractéristiques individuelles de son vis à vis: <ul style="list-style-type: none"> En tant que porteur de balle : main forte/main faible, efficacité, pertinence des choix tactiques... En tant que non porteur de balle : qualité et pertinence des déplacements. 	<p>Savoir-faire en action :</p> <ul style="list-style-type: none"> Planifier et réaliser une préparation à l'effort individuelle et collective. Au plan collectif : <ul style="list-style-type: none"> Maintenir une organisation équilibrée qui occupe la largeur du terrain dans l'objectif d'écarter la défense adverse. Créer et exploiter des espaces libres par une circulation de balle exploitant toute la largeur du terrain et en privilégiant le décalage. Passer par-dessus la défense si celle-ci est trop aplatie. Utiliser opportunément jeu en appui et jeu en soutien. Mettre en place une défense adaptée autour de la zone pour protéger sa cible et récupérer la balle. Au plan individuel : <ul style="list-style-type: none"> Tenir et soutenir un effort optimal sur une succession de périodes de jeu. Porteur de balle : <ul style="list-style-type: none"> Faire une passe courte au partenaire qui s'engage dans un intervalle. Enchaîner un engagement balle en main pour aller au tir et une réorganisation du train supérieur pour transmettre la balle à un autre partenaire qui s'engage à son tour dans un intervalle. Tirer avec l'intention de viser des espaces difficiles à couvrir pour le gardien (tir dans les angles, tir avec un rebond au sol,...). Aide au porteur de balle : <ul style="list-style-type: none"> S'engager sans la balle dans l'espace libre entre deux défenseurs. en dissociant mes bras, orientés vers le passeur et mes jambes, orientées vers la cible. Enchaîner la réception de la balle avec une accélération dans l'intervalle et un tir en suspension vers l'avant. Défenseur : <ul style="list-style-type: none"> Harceler le porteur de balle. Toucher et contrôler le bras lanceur de l'attaquant afin de stopper le développement de l'attaque placée. Se déplacer en pas chassés pour fermer les intervalles. Intercepter une passe hasardeuse d'un attaquant. <p>Savoir-faire pour aider aux apprentissages :</p> <ul style="list-style-type: none"> Se concerter pour choisir une organisation adaptée aux caractéristiques de son équipe et à celle de l'adversaire (défense plus ou moins étagée). Observer une séquence de jeu à l'aide de critères objectifs liés à l'efficacité collective lors des phases d'attaque placée. Arbitrer une rencontre à plusieurs avec partage des règles : repérer, sanctionner et expliquer les fautes. 	<p>En direction de soi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Lors d'un temps mort, donner son avis sur les modifications ou non à apporter à l'organisation collective. Respecter l'organisation adoptée et les principes de jeu afférents. Maîtriser son engagement face à la pression adverse. Analyser sa prestation et celle de son équipe avec lucidité. Prendre des initiatives dans un projet commun au service de l'efficacité collective. S'impliquer dans toutes les phases de jeu sur toute la durée du match. <p>En direction d'autrui :</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercer et respecter son rôle au sein du collectif. Respecter les choix de ses partenaires. Prendre ses responsabilités en tant qu'arbitre, expliquer ses décisions en fin de rencontre. Tenir compte des conseils de ses partenaires et des observateurs. Encourager et conseiller ses partenaires, être solidaire.