

CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'INSTITUTEUR OU DE PROFESSEUR DES ÉCOLES MAÎTRE FORMATEUR (C.A.F.I.P.E.M.F.)

CAFIPEMF 2019 - Composition de la commission

.....
.....
.....

Épreuve d'admissibilité : Grille d'évaluation

Candidat :					
Établissement d'exercice :					
Critères	Attendus du jury	TI	I	S	TS
RAPPORT D'ACTIVITÉ					
Maîtrise formelle du rapport d'activité	Conception / construction du rapport : planifier, lier, structurer le propos				
	Rédaction : qualité de la syntaxe				
	Rédaction : qualité de l'orthographe				
	Qualité rédactionnelle				
Capacité à se présenter en dégagant les lignes de forces de son parcours	Sélectionner les points forts du parcours : pertinence des choix				
	Valoriser les compétences professionnelles utiles à la formation				
Qualité de l'argumentation	Légitimer son projet d'évolution de carrière en mettant en lien les différents points forts sélectionnés				
EXPOSÉ					
Qualité de la communication	Aisance langagière, registre adéquat, sens de la clarté, de la concision et de la précision				
Efficacité de la soutenance	Planifier et structurer le propos				
	Choisir de bons exemples pour valoriser l'exposé				
	Se distancier de l'écrit en veillant à ne pas redoubler ou répéter le rapport				
	Savoir être conclusif				
ÉCHANGE AVEC LE JURY					
Qualité des interactions	Accepter le questionnement, tenir compte des objections				
	Traiter sans détour les questions posées et construire sa réponse				
Capacité à convaincre	Justifier les réponses, choisir les bons arguments				
	Analyser quelques exemples bien choisis				
COMPÉTENCES TRANSVERSALES					
Expertise pédagogique, didactique et éducative	Témoigner d'une connaissance approfondie de la didactique des disciplines et d'une maîtrise des différents dispositifs de mise en œuvre pédagogique				
	Analyser sa pratique pour l'améliorer : points forts / points faibles				
	Savoir se décentrer et dépasser la seule expérience de la classe				
Transfert de cette expertise dans le domaine de la formation	Savoir analyser son expérience d'enseignement en vue de faire évoluer les pratiques des enseignants en formation				
Intérêt pour la formation, projection dans le métier de formateur	Rendre compte des formations suivies et/ou dispensées : analyse, leçons tirées de ces expériences				
	Présenter, le cas échéant, des expériences vécues hors du champ institutionnel et les mettre en relation avec des missions de formation				
Degré d'appropriation des quatre domaines de compétences du référentiel formateur	Attester de sa connaissance du référentiel et des fondamentaux de la formation, comme de sa disposition à les intégrer à son parcours de formateur				
Capacité d'adaptation (contextes, publics)	Elargir les horizons (classe, école, circonscription, département)				
	Valoriser la diversification des expériences relatives				
Culture professionnelle	Disposer de références et savoir conjuguer théorie et pratique				
Ethique professionnelle	Manifester la justesse de son positionnement				

**CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS
D'INSTITUTEUR OU DE PROFESSEUR DES ÉCOLES MAÎTRE
FORMATEUR (C.A.F.I.P.E.M.F.)**

PROCÈS-VERBAL de l'épreuve d'admissibilité - Session 2019 -

Observations de la commission
(à renseigner impérativement)

Proposition de la commission : FAVORABLE ☐

DÉFAVORABLE ☐

Fait à _____, le _____
Signature des membres de la commission,

Décision du jury : ADMISSIBLE ☐

NON ADMISSIBLE ☐

Signature des membres du jury académique,