Réunion d'information
Samedi 28 septembre 2019 / 8h30 à 10h30 - ESPE

CAFFA & CAFIPEMF

A quoi servent le CAFIPEMF et le CAFFA?

- Développer les **compétences** des formateurs en académie (cf. Référentiel de compétences professionnelles du formateur de personnels enseignants et éducatifs)
- **Pour le CAFFA**, construire un réseau d'enseignants et de personnels d'éducation formateurs (cursus de formation accompagné et **en exercice**)
- **Pour le CAFIPEMF**, développer un vivier de formateurs pour accompagner la formation continue des professeurs des écoles

Les compétences du formateur

- Le référentiel de compétences du formateur de personnels enseignants et éducatif est construit autour de 4 domaines :
  1. PENSER-CONCEVOIR-ELABORER
  2. METTRE EN OEUVRE - ANIMER
  3. ACCOMPAGNER L'INDIVIDU ET LE COLLECTIF
  4. OBSERVER-ANALYSER-EVALUER

L’admissibilité

- Elle a eu lieu
  - en 2019 pour le CAFFA et le CAFIPEMF
- Une seule épreuve

CAFFA & CAFIPEMF 2020

L'ADMISSION

Deux épreuves

1. **Une épreuve de pratique professionnelle (au choix)**
   - soit une analyse de séance dans le cadre du tutorat,
   - soit l’animation d'une action de formation professionnelle

2. **La soutenance d’un mémoire** professionnel de 20 à 30 pages, hors annexes

Le jury CAFFA

- Présidé par le vice-recteur ou par son représentant.
- **Composition** : un inspecteur du second degré représentant le recteur ; un chef d'établissement ; un inspecteur du premier degré ; un formateur académique
- **Deux examinateurs qualifiés** sont adjoints au jury pour l'épreuve de pratique professionnelle : un inspecteur du second degré de la discipline ou de la spécialité dont relève le candidat ; un enseignant de l'ESPE proposé par le directeur.

Le jury CAFIPEMF

- Présidé par le vice-recteur ou par son représentant.
- **Composition** : un inspecteur de l'éducation nationale du premier degré, un conseiller pédagogique, un maître formateur, un inspecteur d'académie – inspecteur pédagogique régional
- **Deux examinateurs qualifiés** sont adjoints au jury pour l'épreuve de pratique professionnelle : un inspecteur du premier degré en charge d'une circonscription, un enseignant de l'ESPE proposé par le directeur.

Le calendrier CAFFA

- **Ouverture des registres d'inscription**

  lundi 30 septembre 2019

- **Fermeture des registres d'inscription**

  mercredi 13 novembre 2019

- **Date limite de dépôt du mémoire professionnel**

  Mercredi 15 avril 2020

Le calendrier CAFIPEMF

- **Ouverture des registres d'inscription**

  lundi 30 septembre 2019
- **Fermeture des registres d'inscription**

  mercredi 13 novembre 2019
- **Réunion d'information** : mercredi 20 novembre 2019
- **Date limite de dépôt du mémoire professionnel**

  mercredi 13 mai 2020

Le parcours accompagné

Les candidats déclarés admissibles suivent un cursus accompagné

QUEL ACCOMPAGNEMENT ?

Cinq modules communs aux candidats CAFFA et CAFIPEMF, pris en charge par l'inspection pédagogique, l'ESPE et l'université.

Module 1

- PENSER, CONCEVOIR, ÉLABORER DES FORMATIONS (INGÉNIERIE DE LA FORMATION) :
  - Conception d'un stage dans GAIA (remontée de besoins, analyses des besoins…)
  - Élaboration des contenus (choix des supports, des outils…)
  - Évaluation d'une formation
  - Formalisation d'un document de stage
  - 2x3h

Module 2

- OBSERVER, ANALYSER, ÉVALUER DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES, LES PRATIQUES DE FORMATEUR DANS LE PROCESSUS DE FORMATION DES ENSEIGNANTS) :
  - Construction d'une grille de lecture des pratiques professionnelles en lien avec le référentiel de compétences
  - Étude de cas à partir de vidéo de stagiaire
  - Technique de formation
  - 2x3h

Module 3

- SE SAISIR DU CONTEXTE D'EXERCICE DU MÉTIER (MISE EN PERSPECTIVE ET APPROPRIATION DES PRESCRIPTIONS INSTITUTIONNELLES : QUELLE PLACE DU FORMATEUR DANS LES POLITIQUES ÉDUCATIVES, QUELS GESTES PROFESSIONNELS TOUT AU LONG DU CURRICULUM DE FORMATION) :
  - Enjeux politiques de l'éducation
  - Enjeux économiques de l'éducation
  - Animation de formation : place et rôle du formateur tout au long du stage
  - Le contexte d'exercice du métier comme outil de formation
  - 2x3h

Module 4

- Usage du numérique au service de la formation :
  - Connaissance des supports numériques.
  - Suivi d'un stage magister.
  - Mise en ligne d'un document de stage.
  - 2x3h

Module 5

- MÉTHODOLOGIE ET INITIATION À LA RECHERCHE :
  - Méthodologie de la recherche en éducation
  - Mémoire professionnel
  - 2x3h
  - 6h d'accompagnement par des formateurs

VOTRE INVESTISSEMENT DANS CETTE FORMATION

DU TEMPS DE FORMATION

Temps de formations :

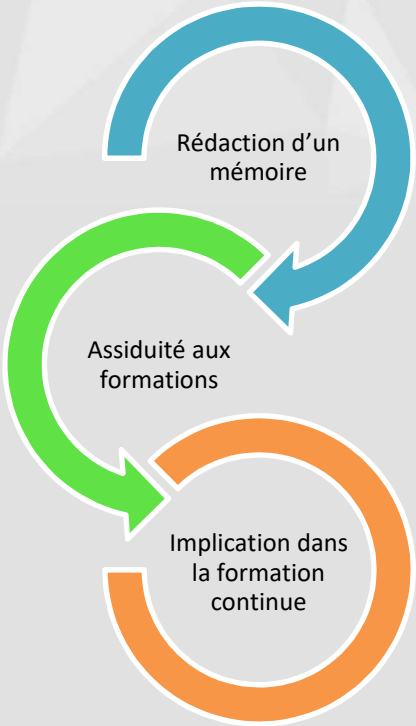
- 4 modules de 6h
- 1 module de 12h

Au total , 36h de formation

Répartition :

- 10 séances de formation principalement le samedi matin
- 6h d'accompagnement

VOTRE ENGAGEMENT



19A0410161 FOR2D PREPARATION CAFFA - EPREUVES D'ADMISSION
19A0410167 FOR1D - PREPARATION AUX EPREUVES DU CAFIPEMF – SESSION 2020

Module	Libellé du module	Contenus	Intervenants	Durée	Dates prévues	Lieu ESPE
6200	Module 1 PENSER, CONCEVOIR, ELABORER DES FORMATIONS	Penser, concevoir, élaborer des formations (Ingénierie de la formation) : Conception d'un stage dans GAIA. Elaboration des contenus. Evaluation d'une formation.	Mathilda CHANG / Anita YU / Teddy LY	3h	05/10	Farenati 2
			Patrick PICARD	3h	25/01/2020	*Sera précisé sur la convocation*
6201	Module 2 OBSERVER, ANALYSER, EVALUER DES PRATIQUES PROF.	Observer, analyser, évaluer des pratiques professionnelles : Construction d'une grille de lecture des pratiques professionnelles. Etude de cas à partir de vidéo de stagiaire Technique de formation.	Lionel AMATTE	3h	30/11	*Sera précisé sur la convocation*
			Patrick PICARD	3h	01/02/2020	*Sera précisé sur la convocation*
6202	Module 3 SE SAISIR DU CONTEXTE D'EXERCICE DU METIER	Se saisir du contexte d'exercice du métier : Enjeux politiques de l'éducation. Enjeux économiques de l'éducation. Place et rôle du formateur tout au long du stage. En quoi le contexte d'exercice du métier est un outil de formation.	Christian MORHAIN	3h	23/11	*Sera précisé sur la convocation*
			Gilda VAIHO Andy CHANSAUD	3h	16/11	*Sera précisé sur la convocation*
6203	Module 4 USAGE DU NUMERIQUE AU SERVICE DE LA FORMATION	Usage du numérique au service de la formation : Connaissance des supports numériques. Suivi d'un stage magister. Mise en ligne d'un document de stage.	Marie-Astrid MEDEVIELLE David GACHET Caroline MAUZE Emile TEVAEARAI	3h	19/10	Farenati 1 et 2
				3h	07/12	Farenati 1 et 2
6204	Module 5 METHODOLOGIE ET INITIATION A LA RECHERCHE	Méthodologie et initiation à la recherche : Méthodologie de la recherche en éducation. Mémoire professionnel.	Guilène REVAUGER	3h	12/10	*Sera précisé sur la convocation*
			Daena WONG	3h	A partir de janvier 2020	*Sera précisé sur la convocation*
			Accompagnement par des formateurs ayant le CAFFA ou le CAFIPEMF	6h	Janvier 2020	*Sera précisé sur la convocation*