

Compétence attendue de niveau 4 :

- pour la voie professionnelle, au bulletin officiel n°2 du 19 février 2009.
- pour la voie générale et technologique, au bulletin officiel spécial n°4 du 29 avril 2010

CONNAISSANCES	CAPACITÉS	ATTITUDES
<p>Sur l'APSA :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les principes d'efficacité tactiques: les différents schémas tactiques de défense ou d'attaque (réception à 3 sur un relayeur central ou latéral, réception avec 2 relayeurs. potentiels...). Les principes d'efficacité techniques: ceux liés plus spécifiquement aux temps d'attaque (zone d'impulsion, temps de départ de la course d'élan, distance par rapport au filet...) et à la défense haute (zone, moment d'impulsion, orientation des surfaces de frappe). Le vocabulaire spécifique : le smash, la feinte, le contre, etc... Les règles associées au niveau de jeu: fautes de filet, de pénétration, les postes sur le terrain... <p>Sur sa propre activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en relation de ses postures et de ses déplacements en fonction de son rôle (réceptionneur, relayeur, attaquant). Mise en relation de son ressenti avec le résultat de son action (lors du smash, de la réception en touche haute). L'importance de l'anticipation de plus en plus précoce pour agir efficacement et non dans l'urgence (frappes maîtrisées sur des appuis stables et non frappes explosives). <p>Sur les autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les points forts et faibles de ses partenaires tant sur le plan technique que sur leur engagement physique et leur motivation. Les indicateurs permettant de caractériser le jeu adverse (système de jeu, stratégies, ressources mentales...). 	<p>Savoir-faire en action :</p> <ul style="list-style-type: none"> Planifier et réaliser une préparation à l'effort individuelle et collective. Au plan collectif <ul style="list-style-type: none"> S'organiser pour rompre l'échange de façon majoritairement décisive par une attaque placée ou accélérée. S'organiser avec une défense haute sur balles accélérées et une défense basse sur les balles placées. Au plan individuel : <ul style="list-style-type: none"> Tenir et soutenir un effort optimal sur une succession de périodes de jeu. Porteur de balle : Prendre les informations le plus tôt possible sur les trajectoires afférentes et adapter sa posture en conséquence. En zone avant, choisir l'alternance continuité (relayeur) ou rupture (attaque du terrain adverse). Construire le temps d'engagement pour l'attaque (je démarre quand le ballon est au sommet de sa trajectoire). Produire des mises en jeu variées en direction et en force Aide au porteur de balle : Proposer un soutien actif au porteur par sa disponibilité (appuis dynamiques, orientation, communication). Défenseur : Produire des trajectoires régulièrement hautes et précises vers le relayeur (par des frappes maîtrisées en force et en direction). Différencier ses postures suivant le type d'attaque produite et son poste sur le terrain (jambes fléchies ou en suspension : contre). Compenser dans la zone laissée vacante par un partenaire. <p>Savoir-faire pour aider aux apprentissages :</p> <ul style="list-style-type: none"> Observer pour conseiller de façon constructive. Recueillir des données objectives pour en faire part à mes partenaires lors des temps morts (espaces libres dans le jeu adverse, joueurs à éviter lors de la mise en jeu...) et collaborer au projet collectif. 	<p>En direction de soi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Intervenir et être à l'écoute lors des temps morts de façon constructive et positive. Respecter l'organisation adoptée et les principes de jeu afférents Maîtriser son engagement face à la pression adverse. Analyser sa prestation et celle de son équipe avec lucidité. S'impliquer dans toutes les phases de jeu sur toute la durée du match. Accepter de jouer avec des partenaires de moindre expertise. <p>En direction d'autrui :</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercer et respecter son rôle au sein du collectif et éviter d'interférer dans les zones qui ne me concernent pas. Respecter les choix de ses partenaires Prendre ses responsabilités en tant qu'arbitre, expliquer ses décisions en fin de rencontre. Tenir compte des conseils de ses partenaires et des observateurs. Encourager et conseiller ses partenaires, être solidaire.