

Compétence attendue de niveau 4 :

- pour la voie professionnelle, au bulletin officiel n°2 du 19 février 2009.
- pour la voie générale et technologique, au bulletin officiel spécial n°4 du 29 avril 2010.

CONNAISSANCES	CAPACITÉS	ATTITUDES
<p>Sur l'APSA :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les principes d'efficacité tactique : <ul style="list-style-type: none"> la signification de la notion de système d'attaque et de défense, la rupture comme enjeu essentiel de l'interaction un contre un, les différentes phases pour produire une attaque efficace (ou précise), les différentes phases pour exploiter une attaque adverse. Les principes d'efficacité techniques : ouvrir le pied d'appui, faire d'abord monter le genou pour toucher plus haut avec le pied. Règles associées aux niveaux de jeu des élèves : <ul style="list-style-type: none"> l'évaluation d'une reprise à partir du critère de « Touche » et sa transcription exprimant le rapport de force : 3/2 (dominé), 3/1 (fortement dominé), 2/2 (égalité), les principes de valorisation d'une touche (segment utilisé, hauteur de touche en pieds). Routines de préparation à l'effort. <p>Sur sa propre activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ses points forts et ses points faibles. Critères d'efficacité : <ul style="list-style-type: none"> l'impulsion / répulsion comme mode d'ajustement pour ne pas se faire toucher et toucher, les opportunités offensives et défensives associées à la garde. <p>Sur les autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> En situation de juge : appréciation et décompte des points. En situation « d'entraîneur » : <ul style="list-style-type: none"> les éléments à déceler en situation défensive : répondant aux questions : quand ? (moment du déclenchement), comment ? (trajectoire de la touche, segments utilisés), où (cible visée), les indices à déceler en situation offensive : l'organisation de l'adversaire, la distance de déclenchement, le repérage des cibles, le sens de déplacement de l'adversaire les choix tactiques réalisés, les choix possibles en situation de défense et en situation d'attaque. 	<p>Savoir faire en action :</p> <ul style="list-style-type: none"> Planifier et réaliser une préparation à l'effort individuelle. Préparer l'attaque pour toucher précisément : ajuster sa distance de touche à l'adversaire (déplacement et placement), le perturber, feinter... Développer l'attaque en restant équilibré et protégé (enchaîner armer-toucher-réarmer-pas de retrait en fin d'attaque). Neutraliser l'attaque adverse par des parades appropriées. Exploiter la neutralisation en contre-attaquant. Tenir et soutenir un effort sur une succession d'assaut. <p>Savoir faire pour aider aux apprentissages :</p> <ul style="list-style-type: none"> Assurer le rôle de partenaire d'entraînement et réguler son action afin d'optimiser l'apprentissage du partenaire. Effectuer des enchaînements d'actions variés, en attaque et en défense, dans des contextes variés. Mettre en relation le résultat des actions avec le projet initialement formalisé. Réguler les choix décisionnels et construire des « systèmes » d'attaque et de défense pertinents. Faire varier la nature et la quantité d'incertitude. Comme juge, identifier seulement les actions qui touchent précisément et réglementairement. Assurer le rôle d'arbitre et se positionner efficacement. Déterminer le gagnant de chaque reprise ou de l'assaut en comptabilisant la cotation de chaque touche. Comparer son résultat de jugement avec les autres juges à l'issue de l'assaut. Varié les formes d'affrontement, changer d'adversaires afin d'enrichir l'expérience du combattant. 	<p>En direction de soi :</p> <ul style="list-style-type: none"> S'engager loyalement pour gagner. Prendre en compte les interventions de l'arbitre. Accepter les décisions des juges. En tant que juge, adopter une attitude loyale et équitable, assumer la responsabilité de sa décision. <p>En direction d'autrui :</p> <ul style="list-style-type: none"> Comme juge, rester concentré pendant toute la rencontre pour pouvoir comptabiliser toutes les touches valides. En tant qu'arbitre savoir graduer les sanctions.