

## Compétence attendue de niveau 3 :

- pour la voie professionnelle, au bulletin officiel n°2 du 19 février 2009.
- pour la voie générale et technologique, au bulletin officiel spécial n°4 du 29 avril 2010

CONNAISSANCES	CAPACITÉS	ATTITUDES
<p><b>Sur l' APSA :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les principes d'efficacité tactiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>Conditions et principes généraux d'une contre-attaque.</li> <li>Principes généraux du repli défensif.</li> </ul> </li> <li>Les principes d'efficacité techniques: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conditions favorables pour réussir une passe longue, un dribble de progression rapide, un tir en course.</li> <li>Conditions pour défendre sans commettre de faute personnelle.</li> </ul> </li> <li>Le vocabulaire spécifique: démarquage, tir en course ou lay up, passe et va...</li> <li>Les règles associées au niveau de jeu, notamment les différents contacts (fautes personnelles), les trois secondes (violation) et les réparations associées.</li> <li>Les routines de préparation à l'effort</li> </ul> <p><b>Sur sa propre activité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La perception de son profil de jeu (caractéristiques, points forts, points faibles...)</li> <li>Les critères d'analyse de sa prestation (volume de jeu avec et sans ballon, efficacité des passes, du dribble et des tirs en course, pertinence des choix tactiques...)</li> </ul> <p><b>Sur les autres :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les critères d'observation et d'analyse de l'efficacité collective sur la contre-attaque</li> <li>Les caractéristiques collectives d'une équipe adverse sur les phases de contre-attaque</li> <li>Les caractéristiques individuelles d'un partenaire ou d'un adversaire (qualité de la réception de balle, de la passe, maîtrise du tir en course...)</li> </ul>	<p><b>Savoir-faire en action dans la pratique effective :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser une préparation à l'effort collectif générale et spécifique.</li> <li><b>Au plan collectif :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Progresser collectivement vers la cible adverse dès la récupération du ballon en un minimum de temps et/ou de passes.</li> <li>Progresser par du jeu direct ou l'utilisation d'un relais.</li> <li>Rechercher et exploiter la profondeur.</li> <li>Utiliser les couloirs latéraux.</li> <li>Récupérer la balle ou gêner sa progression en différenciant les rôles défensifs (défenseur sur PB et NPB ou trajectoires).</li> </ul> </li> <li><b>Au plan individuel :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tenir et soutenir un effort optimal sur une période de jeu.</li> <li><b>Porteur de balle :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prélever les indices pertinents pour gérer l'alternative passe/progression en dribbles</li> <li>Rechercher prioritairement la passe dans la course d'un partenaire démarqué dans l'espace avant.</li> <li>Maîtriser le dribble de progression pour exploiter un espace libre vers l'avant</li> <li>Enchaîner, réception/tir en course et dribble/tir en course pour finir la contre-attaque.</li> </ul> </li> <li><b>Aide au porteur de balle :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se rendre disponible dans l'espace avant et dans les couloirs latéraux dans un espace libre à distance de passe.</li> <li>Se déplacer de manière à voir simultanément le trajet du ballon et la cible adverse (orientation partagée PB/cible).</li> <li>Rompre l'alignement ballon /adversaire proche: créer des lignes de passe</li> <li>Aller au rebond offensif.</li> </ul> </li> <li><b>Défenseur :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se responsabiliser par rapport à un adversaire (différencier son intervention sur PB et sur NPB).</li> <li>Courir pour se placer dès la perte de balle entre l'adversaire et la cible à défendre.</li> <li>Stopper, ralentir ou gêner la progression du PB.</li> <li>Intercepter les passes.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>Savoir-faire pour aider aux apprentissages :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se concerter pour améliorer l'organisation de la contre-attaque et/ou du repli défensif.</li> <li>Gérer les changements de joueurs au cours d'un match</li> <li>Identifier et siffler une faute (infraction à la règle du non-contact), une violation (reprise de dribble, marcher...).</li> <li>Observer une séquence de jeu à l'aide de critères objectifs liés à l'efficacité de la contre-attaque.</li> <li>Assurer le rôle de partenaire d'entraînement.</li> </ul>	<p><b>En direction de soi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participer aux temps morts de façon constructive (écouter les autres, donner son avis, accepter les décisions).</li> <li>S'inscrire dans un projet commun au service de l'efficacité collective.</li> <li>S'impliquer dans toutes les phases de jeu en attaque comme en défense.</li> <li>S'engager en respectant son intégrité physique.</li> <li>Assumer et reconnaître ses fautes et ses erreurs</li> <li>Écouter les conseils d'un partenaire / observateur.</li> <li>Accepter de répéter, de s'entraîner pour progresser.</li> <li>Accepter différents rôles (joueur, observateur, arbitre, conseiller...)</li> </ul> <p><b>En direction d'autrui :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître ses fautes personnelles.</li> <li>S'engager en respectant l'intégrité physique d'autrui.</li> <li>Respecter les règles et les décisions de l'arbitre.</li> <li>Accepter les erreurs de ses partenaires.</li> <li>Écouter les conseils de ses partenaires, des observateurs et de l'enseignant.</li> <li>Saluer ses adversaires et le(s) arbitre(s) à l'issue d'un match.</li> <li>Partager la tâche d'arbitrage et se concerter.</li> </ul>