

Compétence attendue de niveau 3 :

- pour la voie professionnelle, au bulletin officiel n°2 du 19 février 2009.
- pour la voie générale et technologique, au bulletin officiel spécial n°4 du 29 avril 2010.

CONNAISSANCES	CAPACITÉS	ATTITUDES
<p>Sur l'APSA :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les principes d'efficacité tactiques : <ul style="list-style-type: none"> Le sens de l'activité badminton : cible à atteindre, dimension tactique (intentionnelle). Diverses solutions pour construire le point : faire durer l'échange pour fatiguer l'adversaire et/ou prendre l'adversaire de vitesse (conclure rapidement), tout en faisant varier les trajectoires. Les principes d'efficacité techniques <ul style="list-style-type: none"> Prendre le volant tôt et haut, donner de l'angle et de la vitesse au volant, trajectoires droites, prise de raquette, équilibre du corps et frappes en rotation, ... Les postures d'efficience : lors du déplacement, du placement et du remplacement tout en restant équilibré. Le vocabulaire spécifique <ul style="list-style-type: none"> Relatif aux coups techniques étudiés à ce niveau : contre amorti, dégagement, amorti et smash. Annonces de l'arbitre et gestes des juges. Les règles associées au niveau de jeu <ul style="list-style-type: none"> Les éléments essentiels (lignes, service, score et gain des rencontres). <p>Sur sa propre activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ses points forts, Ses points faibles. La prise d'informations <ul style="list-style-type: none"> Sa situation sur le terrain et ses incidences : en tant qu'attaquant ou défenseur dans les zones avant, intermédiaire ou fond de court / côté coup droit et revers. Les relations entre plans de frappes et prises, au service d'une intention. <p>Sur les autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les éléments permettant de caractériser le jeu de l'adversaire (volume de jeu et capacité à varier les trajectoires au cours d'un match, couverture du terrain par l'adversaire). 	<p>Savoir-faire en action :</p> <ul style="list-style-type: none"> Réaliser une préparation à l'effort général et spécifique. Tenir et soutenir un effort sur la durée d'une période de jeu. En attaque : <ul style="list-style-type: none"> Utiliser le service cuillère de façon réglementaire sans s'exposer à un retour décisif de l'adversaire. Stabiliser deux alternatives au service : service long et profond ou court et tendu. Varié les trajectoires : longueur, direction, forme, et vitesse... Varié intentionnellement le placement du volant en situation de confort pour élargir la cible, sortir l'adversaire du centre. Trouver des solutions pour créer des espaces libres dans le terrain adverse (exploiter le revers de fond de court adverse, allonger les trajectoires, varier les frappes). Identifier les espaces libres et produire une attaque ciblée avec une trajectoire adaptée. Identifier et saisir une situation de marque (rapport de force favorable) et produire une attaque décisive. Adapter sa frappe à l'état du rapport de force (situation d'attaque ou de défense en fonction du point de frappe). Tenir physiquement l'échange. En défense : <ul style="list-style-type: none"> Dans l'échange, se replacer systématiquement au centre du jeu. Effectuer des déplacements spécifiques (fentes et pas chassés) efficaces. <p>Savoir-faire pour aider aux apprentissages :</p> <ul style="list-style-type: none"> Assurer le bon déroulement d'un match (mise en œuvre du règlement : décompte des points, annonce des « fautes », des « lets »). Identifier et verbaliser les points forts et les points faibles de l'adversaire. Prélever des indices tactiques simples pour identifier des situations favorables de marque (déséquilibre ou retard important de l'adversaire au moment de sa frappe) Prélever les indicateurs identifiant l'échec ou de la réussite dans le match. Utiliser la gestuelle de l'arbitre. Assumer le rôle de partenaire d'entraînement. 	<p>En direction de soi :</p> <ul style="list-style-type: none"> S'engager dans le duel (physiquement et dans l'intention) dès le service. Accepter les phases de jeu en coopération ou en opposition conciliante pour progresser. Accepter d'assumer différents rôles: aide, conseiller, observateur, arbitre et partenaire. Persévérer jusqu'à la fin de la rencontre. Assumer la défaite et la victoire afin de les analyser pour progresser. Préserver la qualité du matériel (volant, raquette, filet). <p>En direction d'autrui :</p> <ul style="list-style-type: none"> Offrir une image d'impartialité dans la fonction d'arbitre. Respecter l'adversaire et l'arbitre. Respecter les règles. Accepter de changer de partenaire ou d'adversaire. Être concentré et attentif dans les différents rôles. Se mettre spontanément au service de la mise en place et du rangement du matériel. Adopter une attitude fair-play.