



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE**

ANNEXE R1

Fiche de poste INFENES au collège de TARAVAL (TAHITI)

Fonctions : Infirmière de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur
Métier ou emploi type* : Santé – cohésion sociale <small>* REME, REFERENS, BIBLIOPHILE</small>
Fiche descriptive du poste
Catégorie : A Corps : Infirmier de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur
Affectation
Administrative : Direction générale de l'éducation et des enseignements Géographique : collège de TARAVAL (9840021A)- TAHITI – direction@clgtara.ensec.edu.pf
Missions
Activités principales : Accueillir et écouter tout élève pour quelque motif que ce soit, y compris d'ordre relationnel ou psychologique, dès lors qu'il y a une incidence sur sa santé ou sa scolarité - Identifier les besoins, poser un diagnostic infirmier, visant à déterminer les besoins de santé et mettre en œuvre une démarche de soins infirmiers appropriée et orienter si besoin - Conseiller en matière de santé, auprès du chef d'établissement, pour une prise en charge globale de l'élève en lien avec les enseignants, les personnels de direction, les parents, et plus généralement l'ensemble de la communauté éducative - Participer au suivi de la santé des élèves et dispenser les soins relevant du rôle propre infirmier et/ou prescrits - Conduire des projets de santé, coordonner avec les autres partenaires institutionnels et les intervenants extérieurs les actions et projets de santé en qualité de référent santé dans l'établissement - Conduire, coordonner ou participer à des actions de formation des élèves ou des étudiants dans le domaine de la santé, de l'éducation à la santé - Participer au suivi des élèves en difficulté et aux dispositifs de la protection de l'enfance - Contribuer à la scolarisation des élèves en situation de handicap ou atteints de troubles de la santé évoluant sur une longue période - Participer à l'élaboration du projet de santé de l'établissement à partir de l'analyse des besoins des élèves et de la communauté éducative - Concourir en tant qu'expert technique à la réalisation d'actions de formation initiale et continue des personnels en soins infirmiers - Participer à la mise en place et à la coordination des actions visant à améliorer la qualité de l'hygiène, de la sécurité et de l'ergonomie et contribuer à la veille épidémiologique en organisant le recueil et l'exploitation des données statistiques
Conditions particulières d'exercice (NBI, part fonction de la PFR...) : PAS DE NBI – Poste non logé
Compétences*
Connaissance, Savoir : Techniques du domaine – Psychologie et sociologie de l'enfant et de l'adolescent – Système éducatif et ses enjeux – Règlementation en matière d'hygiène et de sécurité – Droit de la santé – Cadre légal et déontologique – Organisation territoriale en matière de santé et de soins
Savoir-Faire : Evaluer les attentes et besoins des publics concernés – Jouer un rôle de conseil ou d'aide à la décision – Apporter des réponses à des besoins spécifiques – Etablir ou prendre en compte un diagnostic infirmier – Travailler en équipe – Réaliser des évaluations et des bilans – Préparer et animer une session de formation
Savoir-Etre : Capacité d'adaptation à l'environnement – Autonomie / Confiance en soi – Sens relationnel – Rigueur/Fiabilité – Capacité d'écoute – Expérience confirmée dans un poste similaire

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR :MENH1305559A)