Réunion d'information sur l'examen de certification complémentaire en langues

MERCREDI 16 OCTOBRE 2019 – CATHERINE BATSCH, IA-IPR DE LANGUES, SPÉCIALITÉ ANGLAIS

CADRE RÉGLEMENTAIRE DE L'ÉPREUVE

- L'épreuve de la certification complémentaire est régie par le **BO n°39 du 28/10/2004** ; on invite les candidats à s'y référer.

- **Le BO n°39 du 28/10/2004** précise que, pour l'évaluation de « la maîtrise de la langue étrangère, on prendra en compte les trois plans suivants :

- *l'aisance dans le maniement de la langue courante, à défaut d'une correction parfaite*
- *la maîtrise du vocabulaire lié à la discipline enseignée ;*
- *la maîtrise du langage de la classe »*

L'ÉPREUVE DE LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE

- La rédaction du rapport du candidat (**BO n°39 du 28/10/2004)**;
- L'exposé
- « *L'exposé du candidat prend appui sur la formation universitaire ou professionnelle, reçue dans une université, dans un institut universitaire de formation des maîtres ou dans un autre lieu de formation dans le secteur disciplinaire et, le cas échéant, dans l'option correspondant à la certification complémentaire choisie. Le candidat fait également état de son expérience et de ses pratiques personnelles, dans le domaine de l'enseignement ou dans un autre domaine, notamment à l'occasion de stages, d'échanges, de travaux ou de réalisations effectués à titre professionnel ou personnel*. » (BO n°39 du 28/10/2004)

L'ENTRETIEN

- Une question d'appropriation de son sujet: observations et expériences
- Avoir une connaissance des spécificités de l'enseignement d'une DNL, dans et hors Section Européenne, de la mention européenne au baccalauréat
- Connaitre les spécificités de la DNL
- Place des ressources en DNL et les modalités d'évaluation
- Les démarches d'apprentissage des Langues
- La dimension culturelle
- Les partenariats

DES PARCOURS M@GISTÈRE POUR VOUS ACCOMPAGNER

- Se rendre sur la plateforme magistère:

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php

Deux parcours en autoformation:

- Enseigner les SVT dans le cadre d'une DNL
- Enseignement DNL en Histoire et géographie

BIBLIOGRAPHIE

- Eduscol : Enseignement des langues

http://eduscol.education.fr/cid45757/presentation.html

- Site Emilangues, le site d'accompagnement pour les sections européennes et de langues orientales (ressources datées)

http://www.emilangues.education.fr/

http://cle.ens-lyon.fr/anglais/se-former/programmes-denseignement/dnl-histoire-geographie (la clé des Langues)

- Rapport de l'IGEN : Les SVT, une discipline enseignée en langue étrangère (2010)

https://www.emilangues.education.fr/files/par-rubriques/Rapport_SVT_169861.pdf

- Rapport de l'IGEN : Modalités et espaces nouveaux pour l'enseignement des langues (2009)

https://www.emilangues.education.fr/files/par-rubriques/2009-100_enseignement_langues_140295.pdf

- Rapport de l'IGEN : L'enseignement des sciences physiques et chimiques en SELO (2008)

https://www.emilangues.education.fr/files/par-rubriques/documents/2009/references/rt_IGEN_selo_sciences_physiques_et_chimiques.pdf

- L'enseignement des mathématiques en langue étrangère (mars 2005)

https://www.emilangues.education.fr/files/par-rubriques/documents/2008/actualites/DNL_math.pdf

- Dossier du café pédagogique « enseigner les SVT dans une langue étrangère », ce dossier offre de nombreuses pistes pour mener une réflexion professionnelle

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/sciences/svt/Pages/2011/127_Alaune.aspx