

**Epreuve d'admission**  
**2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive**

**SUJET N°3 \***

**Durée** : 30 minutes (exposé / 10 minutes ; entretien / 20 minutes)

Objectif EPS : « *Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique* »

**DANSE**

**Référence :**

Arrêté n° 1026 CM du 27 juillet 2016 fixant les programmes Cycle 1, Cycle 2 et Cycle 3 de l'école primaire et du collège de Polynésie française.

---

Vos élèves de SM de maternelle ont vécu des jeux dansés. Ils ont découvert leurs propres possibilités d'improvisation, d'invention et de création en utilisant leur corps. Dans le cadre de votre enseignement, vous souhaitez désormais amener les élèves à construire et à conserver une séquence d'actions.

Vous proposerez une situation évolutive s'intégrant dans votre module d'enseignement pour permettre à chaque élève de construire et conserver sa propre phrase dansée.

**Epreuve d'admission**  
**2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive**

**SUJET N°5 \***

**Durée :** 30 minutes (exposé / 10 minutes ; entretien / 20 minutes)

Champ d'apprentissage : « *Adapter ses déplacements à des environnements variés* »

**NATATION**

**Références :**

- Arrêté n° 1026 CM du 27 juillet 2016 fixant les programmes Cycle 1, Cycle 2 et Cycle 3 de l'école primaire et du collège de Polynésie française.
- Décret n° 2015-847 et Arrêté du 9 juillet 2015 relatifs à l'attestation scolaire « savoir nager »
- Circulaire du ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur de la Polynésie française n°132 du 15 janvier 2015 relative à l'éducation physique et sportive et au sport scolaire

---

Vos élèves de CE2 ont déjà bénéficié de deux modules de natation en CP et CE1. Lors de l'évaluation diagnostique, vous observez qu'ils se déplacent difficilement à la surface de l'eau.

En lien avec l'attendu de fin de cycle, vous proposerez des situations d'apprentissages leur permettant d'améliorer leur efficacité propulsive.

**Epreuve d'admission**  
**2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive**

**SUJET N°7 \***

**Durée :** 30 minutes (exposé / 10 minutes ; entretien / 20 minutes)

Champ d'apprentissage : « *Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée* »

**ACTIVITES ATHLETIQUES**

**Référence :**

Arrêté n° 1026 CM du 27 juillet 2016 fixant les programmes Cycle 1, Cycle 2 et Cycle 3 de l'école primaire et du collège de Polynésie française.

---

Vous programmez un module d'enseignement en activités athlétiques avec vos élèves de CE1. Ils ont déjà bénéficié de modules en « *lancer* » et votre objectif est maintenant de leur apprendre à « *lancer loin* ».

Vous présenterez une situation d'apprentissage que vous ferez évoluer afin qu'ils travaillent cette compétence.

**Epreuve d'admission**  
**2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive**

**SUJET N°8 \***

**Durée :** 30 minutes (exposé / 10 minutes ; entretien / 20 minutes)

Champ d'apprentissage : « *Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée* »

**ACTIVITES ATHLETIQUES**

**Référence :**

- Arrêté n° 1026 CM du 27 juillet 2016 fixant les programmes Cycle 1, Cycle 2 et Cycle 3 de l'école primaire et du collège de Polynésie française.

---

Votre classe de CM2 est invitée à participer au cross du collège dans le cadre de la liaison Ecole-Collège. Pour préparer vos élèves, vous programmez avant cette rencontre un module d'apprentissage en courses de durée.

Proposez des situations d'apprentissage afin que les élèves soient capables de courir dix minutes, selon leurs possibilités, de façon régulière, en aisance respiratoire.