

Épreuve d'admission
2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°1*

Durée : 30 minutes (exposé / 10 minutes ; entretien / 20 minutes)

Compétence EPS : Réaliser une performance mesurée (en distance, en temps)

ACTIVITÉS ATHLÉTIQUES

Références :

- Arrêté n° 691 - CM du 31 mai 2012 fixant les programmes de l'école primaire de Polynésie française
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012 relatif aux progressions pour le cours préparatoire, le cours élémentaire et le cours moyen

Dans le cadre de la réalisation d'une performance mesurée et de la préparation de vos élèves de CM2 aux activités du brevet athlétique des écoles (BA2E), vous avez programmé une unité d'apprentissage en « activités athlétiques ».

L'évaluation diagnostique vous a permis de constater que plusieurs élèves n'avaient pas de pied d'appel clairement identifié en saut en longueur.

Vous présenterez une situation que vous ferez évoluer pour permettre à chaque élève de sauter loin après une course la plus efficace possible.

Épreuve d'admission
2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°3*

Durée : 30 minutes (exposé / 10 minutes ; entretien / 20 minutes)

Domaine d'activité : Agir et s'exprimer avec son corps

ACTIVITÉS PHYSIQUES LIBRES OU GUIDÉES

Références :

- Arrêté n° 691 - CM du 31 mai 2012 fixant les programmes de l'école primaire de Polynésie française
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012 relatif aux progressions pour le cours préparatoire, le cours élémentaire et le cours moyen
- Décret n° 2015-847 et arrêté du 9 juillet 2015 relatifs à l'attestation scolaire « savoir nager »
- Circulaire du ministère de l'Éducation nationale n° 2011-090 du 7 juillet 2011 relative à la natation dans les premier et second degrés
- Circulaire du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur de la Polynésie française n°132 du 15 janvier 2015 relative à l'éducation physique et sportive et au sport scolaire

*Vous avez programmé avec votre classe de SG une unité d'apprentissage en « activités aquatiques ».
Lors de la première séance, vous constatez que certains élèves n'osent pas mettre la tête sous l'eau.*

Vous présenterez les situations que vous proposerez à ces élèves pour les amener à s'immerger.

Épreuve d'admission
2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°5*

Durée : 30 minutes (exposé / 10 minutes ; entretien / 20 minutes)

Compétence EPS : Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement

JEUX SPORTIFS COLLECTIFS

Références :

- Arrêté n° 691 - CM du 31 mai 2012 fixant les programmes de l'école primaire de Polynésie française
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012 relatif aux progressions pour le cours préparatoire, le cours élémentaire et le cours moyen

Dans votre classe de CE2, vous mettez en place une unité d'apprentissage s'appuyant sur le sport collectif « handball ». Au début du module, vous constatez que les élèves des différentes équipes ont du mal à conserver le ballon.

Vous présenterez 3 séances qui permettront aux élèves d'être plus efficaces en attaque.

Épreuve d'admission
2eme épreuve orale : Enseignement de l'éducation physique et sportive

SUJET N°7*

Durée : 30 minutes (exposé / 10 minutes ; entretien / 20 minutes)

Compétence EPS : Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique

DANSE

Références :

- Arrêté n° 691 - CM du 31 mai 2012 fixant les programmes de l'école primaire de Polynésie française
- Bulletin officiel de l'éducation nationale n°1 du 5 janvier 2012 relatif aux progressions pour le cours préparatoire, le cours élémentaire et le cours moyen

Au cours de votre unité d'apprentissage en « danse » avec vos élèves de CP, vous constatez que certains d'entre eux refusent de montrer leurs mouvements aux autres.

Dans le cadre de la compétence « Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique », proposez une situation que vous ferez évoluer afin que vos élèves « acceptent le regard des autres ».