

COMPETENCES PROFESSIONNELLES DES PROFESSEURS

COMPETENCES	THEMATIQUES de FORMATION /INFORMATION
Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation	
<p>➤ acteurs du service public d'éducation</p>	<p>1 Faire partager les valeurs de la République</p> <p>2 Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</p> <p>⇒ Comprendre les politiques éducatives actuelles pour y inscrire son action (enjeux de la loi de la refondation, évolution des dispositifs, etc ...)</p>
<p>➤ au service de la réussite de tous les élèves</p>	<p>3 Connaître les élèves et les processus d'apprentissage</p> <p>4 Prendre en compte la diversité des élèves</p> <p>5 Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</p> <p>6 Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques</p> <p>7 Maîtriser la langue française à des fins de communication</p> <p>8 Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier</p> <p>9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</p> <p>⇒ Prendre appui sur les données psychologiques et cognitives de l'adolescent pour instaurer la relation éducative</p> <p>⇒ Connaître et comprendre les mécanismes de l'apprentissage (rôle de la motivation, de la mémoire, l'activité de l'élève, etc...) pour faire apprendre</p> <p>⇒ Faire entrer chaque élève dans une dynamique de projet personnel dans une classe hétérogène</p> <p>⇒ Aider l'élève à construire son orientation au collège et en lycée (connaissance des parcours, rôle de la COPSY, du PP, etc ...)</p> <p>⇒ Participer au bien être scolaire, social des élèves de l'établissement (liens avec les infirmières, AS, associations ...)</p> <p>⇒ Spé langues ?</p> <p>⇒ Utiliser le numérique pour faire apprendre</p>
<p>➤ acteurs de la communauté éducative</p>	<p>10 Coopérer au sein d'une équipe</p> <p>11 Contribuer à l'action de la communauté éducative</p> <p>12 Coopérer avec les parents d'élèves</p> <p>13 Coopérer avec les partenaires de l'école</p> <p>14 S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</p> <p><i>Ces compétences sont impliquées dans les thématiques déjà mentionnées</i></p> <p>⇒ les perspectives de carrière et la formation professionnelle</p>

Compétences communes à tous les professeurs		
➤ professionnels porteurs de savoirs et d'une culture commune	<p>P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</p> <p>P2 Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</p>	Formation disciplinaire
➤ praticiens experts des apprentissages	<p>P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</p> <p>P4 Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</p> <p>P5 Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves</p>	<p>⇒ des méthodes pour faire apprendre (les méthodes, leur mise en œuvre)</p> <p>⇒ organiser les dispositifs (espaces, temps, échanges...) pour mettre en vie les apprentissages</p> <p>⇒ aider l'élève à se situer dans son apprentissage : avant / pendant / après</p>
Compétences spécifiques aux professeurs documentalistes		
➤ enseignants et maîtres d'œuvre de l'acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias	D 1. Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information	
➤ maîtres d'œuvre de l'organisation des ressources pédagogiques de l'établissement et de leur mise à disposition	<p>D 2. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir</p> <p>D 3. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement</p>	
➤ acteurs de l'ouverture de l'établissement sur son environnement éducatif, culturel et professionnel	D 4. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international	
Compétences spécifiques aux conseillers principaux d'éducation		
➤ conseillers de l'ensemble de la communauté éducative et animateurs de la politique éducative de l'établissement	<p>C1. Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps</p> <p>C2. Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement</p> <p>C3. Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement</p> <p>C4. Assurer la responsabilité de</p>	

	l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire	
➤ accompagnateurs du parcours de formation des élèves	<p>C5. Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif</p> <p>C6. Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative</p> <p>C7. Participer à la construction des parcours des élèves</p>	
➤ acteurs de la communauté éducative	C8. Travailler dans une équipe pédagogique	